

Projektdokumentation Teil 2 Schule Im Spiet

Im weiteren Verlauf haben wir uns mit dem Thema Hülsenfrüchte und Tiere beschäftigt. Hier haben wir im Internet herausgefunden, dass die Hülsenfrüchte ein prima Tierfutter sind, wenn man sie geerntet hat und das für ganz unterschiedliche Tiere. Aber auch wenn die Hülsenfrüchte noch auf dem Feld stehen, sind sie als Nahrung für Tiere (in diesem Fall Insekten) sehr nahrhaft.

Als drittes Thema haben wir uns mit dem Anbau von Hülsenfrüchten beschäftigt. Wir haben sogar ein Feld mit Bohnen in der Nähe der Schule gefunden. Bei Nachforschungen im Internet haben wir herausgefunden, dass der Anbau von Hülsenfrüchten sehr gut für den Boden ist, weil die Hülsenfrüchte dem Boden nicht nur Sachen entziehen, sondern ihm auch etwas zurückgeben und dass Hülsenfrüchte auch auf trockenen Böden wachsen.

Als viertes Thema kam dann noch der Umweltschutz. Dass der Transport von Hülsenfrüchten nicht weit ist, da sie in Deutschland bzw. Europa angebaut werden, konnten wir direkt an dem Bohnenfeld in der Nähe der Schule erkennen und bestätigen. Durch Internetrecherche haben wir auch herausgefunden, dass Hülsenfrüchte viel weniger Dünger brauchen als andere Sachen, die auf Feldern angebaut werden.

Nach dem wir alle diese vielen Informationen über die Hülsenfrüchte zusammengetragen hatten, haben wir uns überlegt, wie man diese nun an die anderen Kinder der Schule und an weitere Personen weitergeben könnte. Wir überlegten ein Lied oder einen Rap zu schreiben. Was uns nicht gelang. So einigten wir uns auf ein Gedicht (Ballade) mit vier Strophen und einem wiederkehrenden Refrain. Jede Strophe des Gedichts bezieht sich auf ein eigenes Thema rund um die Hülsenfrüchte. Strophe eins: Hülsenfrüchte als Nahrung für den Menschen, Strophe zwei: Hülsenfrüchte als Nahrung für Tiere,

Strophe drei: Hülsenfrüchte und die Böden, Strophe vier: Hülsenfrüchte und die Umwelt. Damit sich das Gedicht (Ballade) besser einprägt, haben wir es in Reimform (Paarreim) geschrieben. Damit das Gedicht im Film auch bildlich besser überkommt, haben wir uns verschiedene Requisiten zu den entsprechenden Zeilen/ Strophen des Gedichts ausgedacht, diese besorgt und während des Filmdrehs benutzt. Am Ende wurden alle Szenen zusammengeschnitten und unser Film konnte den anderen Kindern der Schule präsentiert werden. Auch auf unserem Schulfest – 60 Jahre Schule Im Spiet – werden wir den Film präsentieren und hoffen, dass die Zuschauer beim Schauen des Films jede Menge über Hülsenfrüchte lernen.