

SCHULE  
DER ZUKUNFT  
bne.nrw

Unser film

Ein Jahr Nachhaltigkeit  
an der Gesamtschule

Dokumentation von T. Anantharasah



# Unsere Klimakonferenzen - Grundgedanke

Das Projekt “**Klimakonferenz**” der Gesamtschule an der Lippequelle fördert eine demokratische Gemeinschaft und lebt Vielfalt, indem es Schülerinnen und Schülern (SuS) in Workshops und Exkursionen mit Expert\*innen zusammenbringt. Diese Interaktionen stärken das Verantwortungsbewusstsein und die Gleichberechtigung innerhalb der Schulgemeinschaft.

Die Teamfähigkeit wird gefördert, indem ältere SuS Workshops für Jüngere vorbereiten und durchführen, was den Wissenstransfer und das Gefühl der gegenseitigen Verantwortung unterstützt. Als Naturerbeschule sensibilisiert die Schule für den Wert und die Schönheit der Natur und fördert einen nachhaltigen Umgang mit unseren Ressourcen.

Darüber hinaus integriert die Klimakonferenz-Simulation digitale Elemente und interdisziplinäre Ansätze, wodurch die SuS praxisnahe Erfahrungen sammeln und ihre Kommunikations- sowie Denkfähigkeiten weiterentwickeln können.

Die diesjährige Klimakonferenz hat das Thema Artenschutz und Klima und wurde über ein Jahr vorbereitet.



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Was haben wir gemacht?

Wir haben einen Film (2,5 h) zu dem Thema Artenschutz und Klima gedreht und unser Film begleitet den Apfel auf seinem gesamten Weg – vom Hühnermist der Schulhühner unter den Apfelbäumen über die Bestäubung durch schuleigene Bienen, die Ernte und das Apfelfest bis zur Verwendung in der Schulküche. Dabei werden zentrale Zukunftsthemen wie Boden, Klima, Artenvielfalt, Kreislaufwirtschaft, Regionalität und bewusster Konsum miteinander verknüpft.

## Und der Apfel ist der rote Faden.

Für das Videoprojekt standen 0 €, ein Handy, ein Set an Mikrofonen und ein Videobearbeitungsprogramm zur Verfügung. Trotz der einfachen Ausstattung hoffen wir, dass wir damit einigermaßen qualitativ gute Aufnahmen erstellt haben. Der Einsatz externer Mikrofone sorgt für besseren Ton und wertet den Film nochmal auf.



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima



Am Tag vor der Projektwoche (Juli 2026) soll unser „Klimatag“ stattfinden, an dem der Film in allen Klassen gezeigt wird. Ergänzend dazu entsteht nach den Ferien ein begleitendes Heft („Meine vierte Klimakonferenz“) mit Fragen und Impulsen aus dem Film, das zum Notieren und Weiterdenken anregen soll. Der WP-NW-Kurs des 9. Jahrgangs begleitet dabei die Klassen 5 und 6 und wird im Anschluss des Filmes Mini-Workshops zu den Themen Klima und Artenschutz anbieten.



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Was ist noch geplant?

Der Film wurde über einen langen Zeitraum gemeinsam mit dem WP NW Kurs des neunten Jahrganges vorbereitet und soll nicht nur als ein Teilbeitrag für die 4. Klimakonferenz laufen.

Auszüge aus dem Film (wie die “Konferenz der Wiesensbewohner”) wurden bereits am 26.03.26 auf der Netzwerkveranstaltung von „Schule der Zukunft OWL“ (im BNE-Regionalzentrum Paderborn) präsentiert. Ziel ist es, dass Multiplikatorinnen den Film in ihre Schulen weitertragen. Darüber hinaus ist eine Vorführung im Rahmen eines Abendprogramms mit allen Mitwirkenden sowie Expertinnen der Universität Bielefeld, des Naturkundemuseums, der Technischen Hochschule OWL, des NABU Paderborn, der SoLaWi am Strothebach, den beiden Bürgermeistern und weiteren Beteiligten geplant.



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Unser Bewerbungsvideo - Die Konferenz der Wiesenbewohner

Unser Bewerbungsvideo für Echt Kuh-l wird an mehreren Stellen des Langfilms angeteasert.



Das ist unser Bewerbungsvideo, einfach scannen.



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

Der Langfilm begleitet zwei Jahrgänge (die Klasse 6a und den Kurs WP NW 9); zudem haben zwei Schüler aus der 8d eine **Online-Umfrage** zu dem Thema Insektenschutz entwickelt.



Für das Quiz  
einfach scannen.

## **Welche Themen werden im Langfilm behandelt?**

Am Beispiel des Apfels wird die Bedeutung des Klimaschutzes und der Artenvielfalt im Boden und auf dem Land thematisiert. Dabei wird der Regenwurm exemplarisch näher betrachtet und sein Wurm Kot in einem Basilikum-Experiment untersucht. Darüber hinaus wird die Bedeutung der Insektenvielfalt aufgegriffen und in Zusammenarbeit mit regionalen Tischlereien wurden Nisthilfen für Wildbienen gebaut. Außerdem organisierten wir einen Infostand auf dem Marktplatz mit Mitmachstationen und führten Interviews mit den Bürgermeistern aus Bad Lippspringe und Schlangen, sowie mit Experten aus Museen und Universität.



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Welche Ideen wurden im Film umgesetzt?

Wir haben drei Schwerpunkte rund um das Thema Artenvielfalt im Film:

- Schwerpunkt Boden
- Schwerpunkt Insekten
- Schwerpunkt Streuobstwiese

Zu dem Schwerpunkt **Boden** wurden mehrere praktische Ansätze umgesetzt:

Schülerinnen aus dem WP NW Kurs 9 haben eine Wurmbox aus hitzebehandelten Einwegpaletten gebaut und der Klasse 6a übergeben. Diese haben Kompostwürmer eingesetzt und die Zersetzung von Biomüll beobachtet und in einem Heft dokumentiert.

Die Bedeutung der Mikroorganismen für die Zersetzung wurde auch auf dem Entsorgungszentrum Paderborn untersucht. Von dort wurde auch die Komposterde für die Wurmbox besorgt.



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

**Schwerpunkt Boden - im Boden ist was los**

Besuch des Entsorgungszentrum Paderborn  
(Impressionen aus dem Langfilm)

Frage: Wie entsteht Humus?





# Klimakonferenz 4

## Artenschutz und Klima

### Schwerpunkt Boden - im Boden ist was los

Besuch der Uni Bielefeld - Die SuS des WP NW Kurses (Jahrgang 9) interviewen die Bodenökologen Levke und Kolja zu dem Thema Artenvielfalt im Boden (Impressionen aus dem Langfilm)



**Levke Borchers**

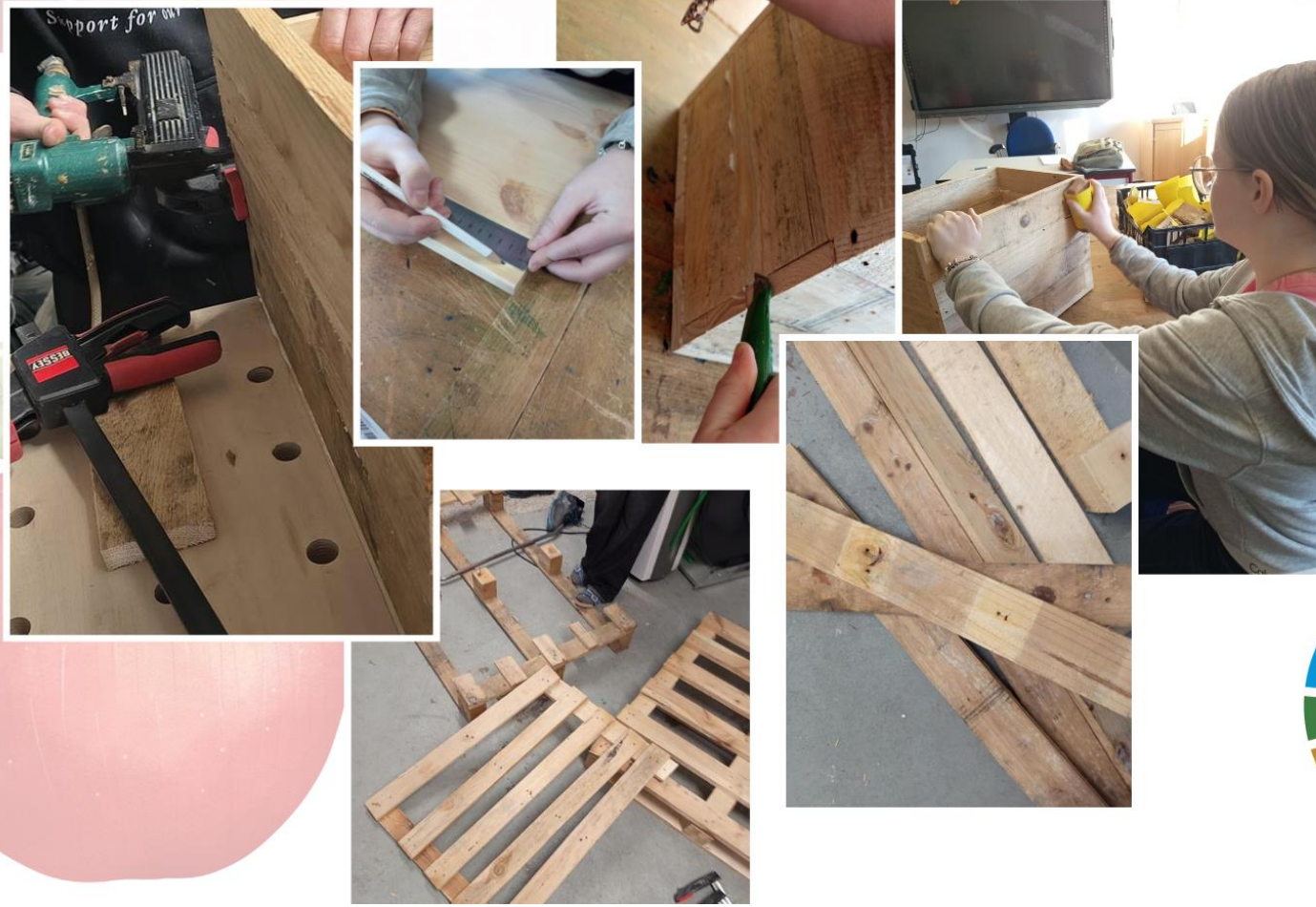
Doktorandin der Landschaftsökologie



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Schwerpunkt Boden

Um die Bedeutung der Regenwürmer auch den jüngeren SuS zu verdeutlichen wird das Projekt "wir bauen eine Wurmbox aus hitzebehandeltem Palettenholz" (WP NW 9) umgesetzt.



Für den   
Videoeindruck:  
einfach scannen

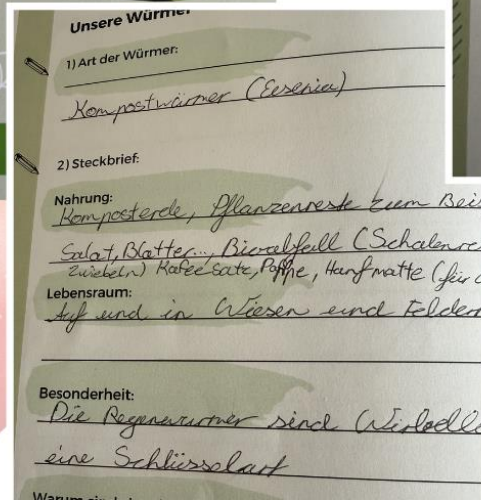
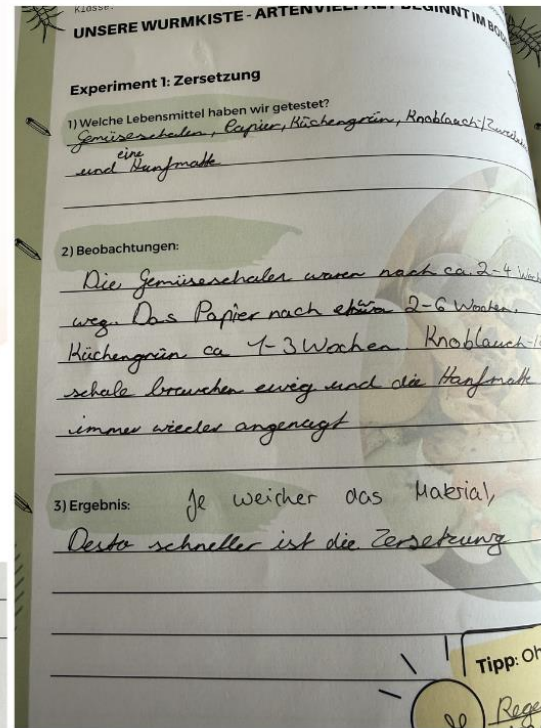
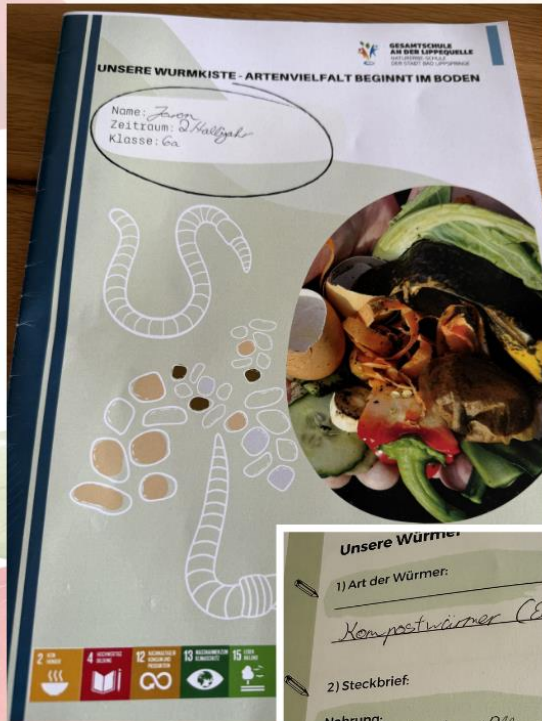


# Klimakonferenz 4

## Artenschutz und Klima

### Schwerpunkt Boden

Impressionen aus dem Projekt "Wurmbox - die 6a beobachten die Zersetzung"



Das Regenwurm-Arbeitsheft wurde extra für das Projekt von T. Anantharasah und S. Müller entwickelt. Die Ergebnisse sind im Film ein-gearbeitet und werden auch auf der 4. Konferenz präsentiert



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Schwerpunkt Boden - im Boden ist was los

Der WP NW Kurs des 8. Jahrgangs führte ein wissenschaftliches Experiment durch, um die Wirksamkeit von Wurmkompost als natürlicher Dünger zu untersuchen und die Bedeutung der Bodenlebewesen für gesunde Pflanzen zu erforschen.

## Ausgangsfrage: Wie gut ist Wurmdünger wirklich?

Die Schüler\*innen entwickelten einen kontrollierten Versuchsansatz mit drei Varianten:

1. Kontrollgruppe: Basilikumsamen mit destilliertem Wasser (keine Nährstoffzugabe)
2. Wurmkompost-Gruppe: Basilikumsamen mit Wurmkompost als organischer Dünger
3. Kunstdünger-Gruppe: Basilikumsamen mit konventionellem Kunstdünger

Die Ergebnisse wurden den jüngeren Schüler\*innen der 6a präsentiert, sodass diese das erworbene Wissen über die Bedeutung von Bodenlebewesen und natürlichem Dünger im selbstproduzierten Film erklären konnten.



# Klimakonferenz 4

## Artenschutz und Klima

### Schwerpunkt Boden

Impressionen aus dem Projekt "Wurmboxe - wir beobachten die Zersetzung"



Für den Videoeindruck:  
einfach scannen



Zersetzungszeitraum:

2-6 Wochen



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Schwerpunkt Insekten - auf der Wiese ist was los

Im Projekt „Auf der Wiese ist was los“ beschäftigt sich der WP-NW-Kurs 9 mit dem Schutz von Insekten und der Bedeutung artenreicher Lebensräume, insbesondere von Bestäubern. Am Beispiel der Honigbiene wird die Bestäubung von Apfelblüten erklärt und anschließend auf den Verlust der Artenvielfalt durch den Einsatz von Pestiziden und den Verlust von Lebensräumen aufmerksam gemacht. Die Schülerinnen und Schüler bauten Wildbienenhotels und Hummelhäuser, unterstützt von regionalen Betrieben, um zusätzliche Nistmöglichkeiten zu schaffen. Zudem organisierten sie einen Informationsstand, an dem sie die Öffentlichkeit über das Insektensterben und die Artenvielfalt informierten und mit dem Bürgermeister von Bad Lippspringe ins Gespräch kamen; ergänzend führten sie ein Interview mit dem Bürgermeister von Schlangen und verbanden so praktischen Artenschutz mit politischem Austausch.



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

Schwerpunkt Insekten - auf der Wiese ist was los

Hier sind ein paar Impressionen des Projektes, die gesammelten Informationen wurden auch im Langfilm verarbeitet.



**Marcus Püster**  
Bürgermeister der Gemeinde Schlagen



**Ulrich Lange**  
Bürgermeister der Stadt Bad Lippspringe



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Schwerpunkt Streuobstwiese

Am Beispiel der Streuobstwiese wird ein Ökosystem veranschaulicht und aufgezeigt, welche Auswirkungen der Klimawandel auf die Artenvielfalt hat. Veränderte Blühzeiten beeinflussen dabei auch Nahrungsketten, und der Verlust von Arten gefährdet das ökologische Gleichgewicht. Zudem wird auf die Bedeutung der Biodiversität für den Menschen eingegangen. Die Streuobstwiese greift darüber hinaus die vorangegangenen Themen Boden und Insekten auf und stellt einen inhaltlichen Zusammenhang her. Im Film erläutert außerdem die Leiterin des Naturkundemuseums, Frau Dr. Demann, die Definition von Biodiversität. Die 6a erklärt das Ökosystem und die 9er fassen das Wichtigste nochmal zusammen.

Im gesamten Film werden immer wieder passend zum Thema 5 Tipps eingebaut, mit denen man helfen kann, z.B. durch das Anlegen einer Blumenwiese mit einheimischen Blühpflanzen, das Anfertigen von Nisthilfen oder das Vermeiden von Pestiziden.



# Klimakonferenz 4

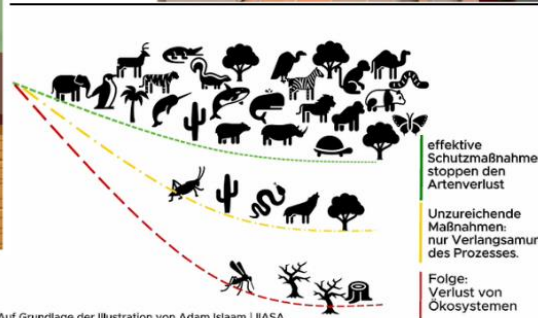
## Artenschutz und Klima

### Schwerpunkt Streuobstwiese

Hier sind ein paar Impressionen des Projektes zur Biodiversität, die gesammelten Informationen wurden auch im Langfilm verarbeitet.



Für den  
Videoeindruck:  
einfach scannen



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

Der Film wurde im Frühjahr 2026 fertiggestellt.  
Teaser-Inhalt:



Für den Teaser  
einfach scannen.



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

Das ist unser Langfilm



Hier geht es zum Film, bei Interesse einfach scannen.



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Übersicht der Themen im Film

	Szene	Zeit	Szenenbeschreibung	Wer?
✓	Einstieg Übergang 1		Warum Nachhaltigkeit, welche nachhaltigen Projekte gibt es bei uns	Loris, Evelyn, Florian
✓	17 SDGS		Die Nachhaltigkeitsziele werden erwähnt	Projekte der gesamten Schule
✓	Übergang 2		Klimaschutz kann jeder - 5 Energiespartipps	Azad, Evelyn, Loris
✓	WDR-Interview		Die SuS interviewen Christian Saftig	Christian Saftig, Sham, Marie, Joshua
✓	Übergang 3		Überleitung zu den Hühnern	Loris, Jonas
✓	Hühnerleben		Am Beispiel des Bankivahuhnes wird beschrieben, was man bei der artgerechten Hühnerhaltung beachten muss - Szene Scharren, Sandbaden, Sonnenbaden, Hühnerstange, Kükenprojekt) und verschiedene Haltungsformen	Paul, Lukas, Loris
✓	Übergang 4		Szene Recyclinghof	Loris, Azad, Til, Evelyn, Lea, Florian
✓	Bodenlebewesen		Wurmcomic - Wie entsteht Humus: Comic und die 6a baut eine Wurmbox	Loris, Azad, Til, Evelyn,
☐	Regenwurmbox		Wurmbox - Steckbrief zum Regenwurm und Basilikumversuch	Loris, Azad, Til, Evelyn, Lene, Zoe, Milla, Jaron
✓	Übergang 5		Natürlicher Dünger (Wurmtee und Hühnermist vs. Kunstdünger) - Wasserbelastung durch Nitrat kurz und Thema sauberes Wasser (5 Tipps für den Haushalt)	Florian, Til, Lea, Evelyn, Loris
✓	Landwirtschaft früher und heute		Geschichte der Landwirtschaft (Justus Liebig, Gesetz des Minimums und Kunstdünger)	Emin, Louis, Lukas
✓	Übergang 6		Konventionell und ökologisch am Beispiel des Apfels	Lea, Evelyn, Loris
✓	Landwirtschaft im Vergleich		ökologische und konventionelle Landwirtschaft werden miteinander verglichen - Kreislaufwirtschaft (Animation erstellen) Gruppe Briseis	Luca, Briseis, Tara, Julius
✓	Übergang 7		Apfel - das meist angebaute Obstsorte	Evelyn, Lea, Loris
✓	Geschichte des Apfels		Woher kommt der Apfel? Geschichte des Apfels/kulturelle Bedeutung	Emin, Evelyn, Florian
✓	Übergang 8		Übergang von Schneewittchen zu Biene	Lea
✓	Bienenleben		Die Entwicklung der Honigbiene	T. Anantharasah, T. Hischer
✓	Honigschleudern (Mai 2025)		Honigschleudern im Sommer	Bienen-AG, T. Hischer



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Übersicht der Themen im Film

	Szene	Zeit	Szenenbeschreibung	Wer?
✓	Übergang 9		Bestäuber-Reel mit Plakat zur Ausbildung als Bestäuber - Insektenrückgang - Umfrage in der Stadt - wie baut man ein Insektenhotels richtig - Insektenquiz	Loris, Jonas, Paul, Evelyn, Lea, Lukas, Dominik, Finn, Azad, Marie, Aaron
✓	Bürgermeister Bad Lippspringe		Interview Bürgermeister Bad Lippspringe (Artenschutz - Klimaschutz)	Loris, Jonas
✓	Übergang 10		Klimawandel - <b>Teil 1:</b> Apfelblüte (Start des phänologischen Vollfrühlings immer früher) - <b>Teil 2:</b> Erklärvideo Treibhauseffekt und Klimakonferenz 3- <b>Teil 3</b> Nachrichten aus aller Welt zum Klimawandel (als Artikel...)	Loris, Evelyn, Amar, Isabel, Lea, Jahrgang 7 und 8
✓	Definition Ökosysteme/ Biodiversität		<b>Evelyn erklärt die Definition für Biodiversität und macht die Überleitung zu Ökosystemen</b> SuS erklären den Begriff Ökosystem - dabei werden auch die Begriffe Lebensraum, Lebensgemeinschaft, Produzenten, Konsumenten, Destruenten, Nahrungskette erklärt (die 6a dreht den Film) - Szenen im Naturkundemuseum + und Warum ist Artenvielfalt/ Biodiversität so wichtig?	Loris, Paul, Jonas, Milla, Diana, Daniela, Evelyn
✓	Übergang 11		Lebensmittel im Vergleich - CO2 Fußabdruck	Paul, Loris, Evelyn
✓	Übergang 11a		5 Tipps zum Klimaschutz	Florian
✓	Übergang 11b		Joshua und Marie leiten über (Szene Innenhof)	Marie, Joshua
✓	Solawi Interview (März 2025)		Opiola erklärt die SOLAWI	Louis, Jonas,
✓	Solawi 1 (Pflanzaktion im April 2025)		Die SuS besuchen das Feld der SOLAWI am Strothebach und pflanzen Zwiebeln ein	Tara, Lukas, Paul, Marie, Joshua, Evelyn
☐	Übergang		<b>Zeitraffer von Kyan (mit KI nachgearbeitet)</b>	Kyan
✓	Solawi 2 (Ernte im September 2025)		Die SuS ernten die gepflanzten Zwiebeln (zudem auch Karotten, Pastinaken, Kürbisse)	Paul, Lukas, Jonas, Tara, Marie, Joshua
✓	Übergang 12 NABU		5 Tipps für „zu gut für die Tonne“	Jonas, Paul
✓	NABU Ernte (pflanzen, gießen, pflegen und ernten April bis Oktober 2025)		Die SuS starten ihr eigenes Gartenprojekt bei der NABU und pflanzen	Luca, Paul, Phil, Jonas, Marie, Joshua, Louis, Kyan, Timo



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Übersicht der Themen im Film

	Szene	Zeit	Szenenbeschreibung	Wer?
<input checked="" type="checkbox"/>	Übergang 12a		Evelyn und Lea: Wir haben das geerntete Gemüse in der Schulküche verwertet (Szene Schulküche) und auch Zuhause (Szene Loris)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Kochaktion		WP AH 8 kocht mit dem Gemüse: Die SuS kochen mit den geernteten Zutaten	WP AH 8
<input checked="" type="checkbox"/>	Kochaktion L und J		Loris und Jonas kochen mit den geernteten Zutaten	Loris, Jonas
<input checked="" type="checkbox"/>	Smoothie-Aktion		Smoothie wird im Wissenspool hergestellt	
<input checked="" type="checkbox"/>	TH OWL Interview (Februar 2025)		Interview mit der Wissenschaftlerin von der TH OWL + Szene mit dem Selbermachen (Pflanzendrinks)	WP - NW - Kurs (ANA)
<input checked="" type="checkbox"/>	Übergang 13		Haltbarmachen (verschiedene Formen: Apfelchips, Apfelmus, Pasteurisieren...)	Joshua, Marie
<input checked="" type="checkbox"/>	13a) Pasteur		Die SuS erklären den Versuch mit dem Schlangenhalsgefäß (Pasteur)	Joshua, Marie, Sina
<input checked="" type="checkbox"/>	13b) Übergang Apfelessig (Oxymel) zu Pasteur		Überleitung zu Essig als Konservierungsmittel (Wie entsteht überhaupt Essig?): Apfelwein (alkoholische Gärung)/Apfelessig (Essigsäurebakterien) und Oxymel - Überleitung zur Apfelsaftproduktion	Joshua, Marie, Evelyn
<input checked="" type="checkbox"/>	Apfefest (Oktober 2025)		Die SuS zeigen wie aus Äpfeln Apfelsaft hergestellt wird	NABU, Jonas, Marie, Florian, Joshua, Phil, Timo, Jonas, Paul
<input checked="" type="checkbox"/>	Übergang 14		Zukunftessen: Insekten - neue Proteinquellen/resistente Pflanzen/vertical farming	Jonas, Paul, Lea, Til
<input checked="" type="checkbox"/>	Prior Rinder (Mai 2025)		Rinderhaltung (regional einkaufen)	WP - NW - Kurs (ANA)
<input checked="" type="checkbox"/>	Übergang 15		Störche und Schwalben - wie kann man Arten schützen?	Florian, Til
<input type="checkbox"/>	Streuobstwiese		Konferenz der Wiesenbewohner - Eine Biene lädt alle zur Konferenz während des Films ein	
<input checked="" type="checkbox"/>	Eichhörnchen-story		Die Geschichte des indischen Eichhörnchens	Louis, T. Anantharasa, Florian, Paul
<input type="checkbox"/>	Abschluss		<b>Tom Steinlein Szene II</b> Nachhaltigkeit ist kein Projekt – sondern eine Haltung. Und sie beginnt genau hier.“	WP - NW - Kurs (ANA)



# Klimakonferenz 4 Artenschutz und Klima

## Der WDR bei uns im Haus.



Unser Projekt hat auch überregionale Aufmerksamkeit erregt. Am 25. September 2025 wurde ein Beitrag dazu für die Lokalzeit OWL vom WDR gedreht.



Der Beitrag stellt kreative Ideen vor, wie Nachhaltigkeit in Schulen erlebbar gemacht wird – darunter Projekte wie Schulgartengemüse (NABU, SOLAWI, Schulgarten), Eier von den Schul-Hühnern und Honig von den Schulbienen. Die Kochaktion im AH-Unterricht, bei der die Zutaten aus diesen Projekten verarbeitet werden, zeigt wie die 3. Konferenz als Impulsgeber unsere Schule beeinflusst und die 4. Konferenz vorbereitet.



Für das **Video** bitte Logo anklicken.



# Klimakonferenz 4

## Artenschutz und Klima

### Klimaveranstaltung für die Sek I

Wir kooperieren momentan mit: **Stadt Bad Lippspringe, NABU, Lippe im Wandel, TH OWL, SOLAWI am Strothebach, Universität Bielefeld, Prior, Bildungszentrum Hof Ramsbrock, Entsorgungszentrum Paderborn SOLAWI Vaußhof, Tietus, Gemeinde Schlangen und Naturkundemuseum Paderborn**



**BAD  
LIPPSRINGE**  
HEILKLIMATISCHE  
KURSTADT



**NABU**  
Natur-Infozentrum Senne  
im Prinzenpalais



**GESAMTSCHULE  
AN DER LIPPEQUELLE**  
NATURERBE-SCHULE  
DER STADT BAD LIPPSRINGE



KLIMA & UMWELT  
BILDUNGS  
ZENTRUM  
Förderverein HOF RAMSBROCK e.V.



**TH  
OWL**  
TECHNISCHE HOCHSCHULE  
OSTWESTFALEN-LIPPE  
UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES  
AND ARTS



**SOLAWI**  
Am Strothebach



**UNIVERSITÄT  
BIELEFELD**



Lippe im **WANDEL**



Highland Cattle vom Bruchhof



ABFALL  
VERWERTUNG  
ENTSORGUNG



GEMEINDE  
**SCHLANGEN**  
Das Tor zum Teutoburger Wald



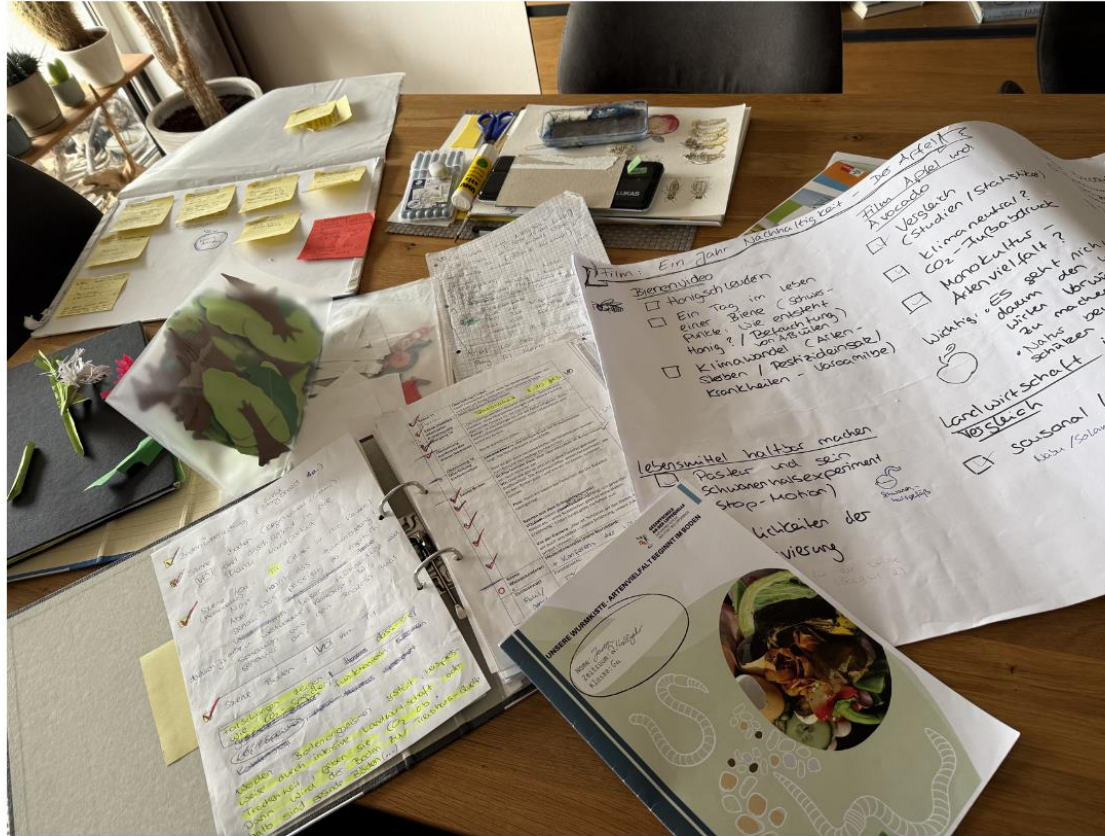
**Naturkundemuseum**



GESAMTSCHULE AN DER LIPPEQUELLE  
HIER WÄCHST DIE ZUKUNFT!

# Klimakonferenz 4

## Artenschutz und Klima



Der Langfilm war die reinste Materialschlacht. Als Lehrer hebt man das natürlich alles auf.

Weitere Infos zum Projekt gibt es auf unserer Schulhomepage bzw. auf der Profseite bei Schule der Zukunft.

Linkliste für die Videos:

Bewerbungsvideo: <https://www.youtube.com/watch?v=oujxl9u2Qv8>

Im Boden ist was los (Teil 1): [https://www.youtube.com/watch?v=zcq\\_ZD7dLYg](https://www.youtube.com/watch?v=zcq_ZD7dLYg)

m Boden ist was los (Teil 2): <https://www.youtube.com/watch?v=lbsSsFrVwnk>

Biodiversität: <https://canva.link/1tiaqua8op6gsso>

Teaser Apfelfilm: [https://www.canva.com/design/DAG2W4p9z94/6tmZQfr8nv-CtzduwL-Ebg/watch?utm\\_content=DAG2W4p9z94&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=unique-links&utlId=hd43256eaa1](https://www.canva.com/design/DAG2W4p9z94/6tmZQfr8nv-CtzduwL-Ebg/watch?utm_content=DAG2W4p9z94&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=unique-links&utlId=hd43256eaa1)

Langfilm (ein Jahr Nachhaltigkeit):

<https://www.canva.com/design/DAHEHUrOfy4/VrJPjptCdGrigo3YA2eoJg/watch>