

Die 22 kuh-len Gewinnergruppen 2025/2026

Platz	Altersgruppe I (Klassen 3-4)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 4b, Insekten-Versteher Grundschule Beuthener Straße Hannover, Niedersachsen	„Auf Entdeckungsreise im Biofeld – Wer lebt auf Wiese und Acker?“ >> Bilderbuch mit Hörspiel und Projektdokumentation. Inhalte: Zeichnungen und Texte zum Thema Artenvielfalt, Insekten und ihr Nutzen in der ökologischen Landwirtschaft
2 	Klasse 3/4 Papst Benedikt Schule Straubing, Straubing, Bayern	„Die Konferenz der Arten“ >> Theaterstück (verfilmt). Inhalte: verschiedene Tiere und andere Lebewesen und ihre Bedeutung für ökologisch wirtschaftende Betriebe
3 	Reporter-AG, EKS-Reporter Erich Kästner-Schule Mülheim an der Ruhr, Nordrhein-Westfalen	„Die Bodenpolizei“ >> Stop-Motion-Film und Experteninterview (verfilmt). Inhalte: Nützlinge und Schädlinge in der Landwirtschaft, eingebaut in eine Krimi-Geschichte (Tatort Salatblatt) und Bodengesundheit im Ökolandbau
4	Klasse 4b Marschenschool an't Wattenmeer Helse, Schleswig-Holstein	„Wiesenschilder für die Helser Blühwiese“ >> Projektdokumentation zu Wiesenschildern und Info-Padlet. Inhalte: Gestaltung von Infotafeln zu Artenvielfalt, Wiesenblumen und Insekten mit weiterführenden Informationen online
5	Klasse 3 Kampenwandschule-Prien Prien am Chiemsee, Bayern	„Grünes Wunderwerk – Jahreskalender“ >> Saatgutkalender mit Audiodateien, Rezepten, Bastelanleitungen und Informationen. Inhalte: Artenvielfalt, Insekten, Wildblumen und ihre Bedeutung in der Landwirtschaft




Die 22 kuh-Ien Gewinnergruppen 2025/2026

Platz	Altersgruppe II (Klassen 5-6)	Die kuh-Ien Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klasse 6d Gymnasium Hechingen Hechingen, Baden-Württemberg	„Artenvielfalt im Ökolandbau“ >> Informationstafel, Comic, Podcast, Kurzfilm, Quiz. Inhalte: Artenvielfalt im Ökolandbau in verschiedenen Formaten, gesammelt auf einer Informationstafel neben einem Blühstreifen an der Schule
2 	Klasse S2 St. Laurentius-Schule Herxheim, Rheinland-Pfalz	„Fleißige Flitzer“ >> Infobuch und Projektdokumentation. Inhalte: selbstgebastelte Insekten aus Natur-Materialien und Müll, Bedeutung von Bienen Insekten für die ökologische Landwirtschaft und Tipps für Bürgerinnen und Bürger
3 	Klasse 6a, Yuna Melissa Städt. Gesamtschule am Lauerhaas Wesel, Nordrhein-Westfalen	„Alma und die große Aufgabe der kleinen Wesen“ >> Diorama und Hörspiele. Inhalte: Nützlinge im Ökolandbau, Rolle von Ameisen, Bienen, Regenwurm und Marienkäfer für Pflanzen, Boden und Ernte
4	S2C und Klasse 6, „Wiesenwunder“ Christopherusschule und Grundschule Putlitz Hoppenrade und Putlitz, Brandenburg	„Echt kuh-I Expedition Wiese und Acker“ >> Würfelspiel, Bewegungsspiel, Fotodokumentation. Inhalte: Schulübergreifendes Gemeinschaftsprojekt, Quizfragen und Infos zu Biodiversität in der ökologischen Landwirtschaft
5	Klasse 6c, „OnlyMultiTechnicalBoyGroup“ Gymnasium Müngersorf Köln, Nordrhein-Westfalen	„Nachhaltiger Samenkalender“ >> Samenkalender und Informationsmaterial. Inhalt: Kalender aus selbst hergestelltem, abbaubarem Recycling-Papier mit integrierten Samen, 12 Kalenderseiten mit weiteren Samen und Informationen zu Artenvielfalt und Ökolandbau


Die 22 kuh-len Gewinnergruppen 2025/2026

Platz	Altersgruppe III (Klassen 7-8)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Klassenstufe 7, „Radio AG“ Realschule Kißlegg Kißlegg, Baden-Württemberg	„Expedition Wiese“ >> Radiobeitrag mit Projektdokumentation. Inhalte: fachliche Informationen zu Artenvielfalt, Quelle: Gespräche mit Bio-Landwirtin im Vorfeld
2 	Klasse 7d, „Carla, Lotta, Rahaf & Samira“ Domgymnasium Naumburg Naumburg (Saale)	„Feldvögel“ >> Erklärvideo. Inhalte: Lebensbedingungen von Feldvögeln, Bedeutung für Natur und Landwirtschaft, Tipps für Bürgerinnen und Bürger
3 	Klasse 7 Naturwissenschaftskurs, „Die kleinen Hüter“ Oberschule Brück Brück, Brandenburg	„Hüter der Lebensräume“ >> Würfel- und Kartenspiel. Inhalte: Bodengesundheit, Nützlinge, Brutvögel, Feld, Wiese, Artenvielfalt
4	Klassen 6-8, „Klassenzimmer Bauernhof“ Pestalozzische Schule Freudenberg Freudenberg, Nordrhein-Westfalen	„Rettet die Lebensräume“ >> Video und Brettspiel. Inhalte: Lebensräume für Tiere und Nützlinge, Bedeutung für Natur und Landwirtschaft, Lernspiel für jüngere Kinder
5	Klasse 7a, „7a MCG“ Marie-Curie-Gymnasium Düsseldorf, Nordrhein-Westfalen	„Ökolandbau-Experten klären praktisch und informativ auf!“ >> Videos, Fotodokumentation, Modell, Brettspiele, Infos und Bastelanleitungen. Inhalte: Ökologische Landwirtschaft, Bienen, Nützlinge, Blühstreifen, Artenvielfalt


Die 22 kuh-len Gewinnergruppen 2025/2026

Platz	Altersgruppe IV (Klassen 9-10)	Die kuh-len Beiträge (Titel & Stichworte)
1 	Oberstufe 2, Klasse O2 Astrid-Lindgren-Schule Weißwasser, Sachsen	„Abenteuer Ökowiese“ >> inklusives Lernspiel und Projektdokumentation: Inhalte: Artenvielfalt, Ökologische Landwirtschaft und Ernährung, Aspekte aus den Fächern Sachunterricht, Kunst, Digitale Bildung und Deutsch
2 	Klasse 9, „Monkey Club“ Landschulheim Elkofen Grafing bei München, Bayern	„Die summende Revolution“ >> Comic, Radiosendung, Plakat. Inhalte: Artenvielfalt, Insektensterbe, Schutz von Bienen und Nützlingen im Ökolandbau
3 	NAJU Reinfeld Naturschutzjugend Reinfeld Reinfeld, Schleswig-Holstein	„Unser Plan B – Bestes Blütenbingo!“ >> Saatgut-Automat, Tagebuch, Dokumentation, Saatgut-Kugeln. Inhalte: Besuch auf Bio-Hof, Artenvielfalt in der ökologischen Landwirtschaft
4	Bio-Chemie Differenzierungskurs Jahrgang 9, Montessori-Gymnasium Köln Köln, Nordrhein-Westfalen	„Informative und spielerische Beiträge zum Thema Biodiversität und Artenvielfalt im Ökolandbau“ >> 2 Brettspiele, 1 Quartett, 2 Filme, 1 Podcast. Inhalte: ökologische Landwirtschaft, Biodiversität, Insekten, Bedeutung für Natur und Landwirtschaft
5	Jahrgangsstufe 10, „Gruppe Wik 10“ Mittelschule Viechtach Viechtach, Bayern	„Artenvielfalt für Daheim!“ >> Info-Flyer, Samentütchen, Projektdokumentation. Inhalte: Artenvielfalt, Ökologische Landwirtschaft, Nützlinge, Obstbaum-Pflanzaktion

Die 22 kuh-len Gewinnergruppen 2025/2026

	Forschungspreis	Der kuh-le Beitrag (Titel & Stichworte)
1 	Klassen 1-4, „Garten AG“ Grundschule Plockhorst Edemissen, Niedersachsen	„Die coolen Bodenforscher“ >> Video und Plakate. Inhalte: Experiment zu Bodenleben, Kompost und Bio-Landwirtschaft

Die 22 kuh-len Gewinnergruppen 2025/2026

	Schulpreis	Der kuh-le Beitrag (Titel & Stichworte)
1 	Klassen 6a, 8d, Kurs 9 Wahlpflicht Naturwissenschaften „Die Klimadetektive“ Gesamtschule an der Lippequelle Bad Lippspringe, Nordrhein-Westfalen	„Die Konferenz der Wiesenbewohner“ >> Stop-Motion-Film, Projektdokumentation, Quiz , . Inhalte: Bodengesundheit, Insekten, Lebensraum und Futter von Nützlingen auf Streuobstwiese